



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE

Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO "LEONARDO DA VINCI" ACQUAPENDENTE

Via G.CARDUCCI s.n.c. 01021 Acquapendente (VT) CF 80019550567 – Tel..0763/734208

e-mail VTIS01100L@ISTRUZIONE.IT; PEC: VTIS01100L@pec.istruzione.it



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO LEONARDO DA VINCI

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

PROGRAMMA DI LINGUA E CIVILTÀ INGLESE

CLASSE 5[^]AC

SCUOLA ITT

PROF.SSA SILVANA SAGONE

Testo utilizzato:

Bianca Franchi, Hilary Creek, Rosa Guzzetti, CHEMISTRY – SKILLS AND COMPETENCES – English for technology, MINERVA Scuola.

PREMESSA

Profilo della Classe in riferimento alle attività svolte, agli obiettivi raggiunti, alla partecipazione, alle iniziative di ampliamento e rafforzamento, qualsiasi altro elemento significativo del percorso formativo:

Omissis

OBIETTIVI RAGGIUNTI NELLA SINGOLA DISCIPLINA

CONOSCENZE

Conoscere e riferire in lingua inglese argomenti a carattere tecnico-scientifico relativi al proprio corso di studi e connessi con gli argomenti affrontati, di volta in volta, nelle materie di indirizzo.

- Chemistry of materials: Industrial Processes.
- Biochemistry and Microbiology: Life Processes and Energy Production.
- Chemicals in food: Nutrition.
- Biotechnology for the Environment: Energy and the Environment. Biotechnology and the environment.

COMPETENZE

Comprendere interazioni relative a vari ambiti. Riconoscere il lessico utilizzato nel messaggio in relazione al contesto. Comprendere i contenuti importanti ed i punti fondamentali di un argomento specifico dell'indirizzo di studi. Riassumere oralmente testi e rispondere a questionari su contenuti specifici dell'indirizzo di studio. Individuare gli elementi essenziali di un testo tecnico-scientifico selezionando ed evidenziando la gerarchia delle idee. Produrre testi e rispondere a questionari su una varietà di argomenti tecnico-scientifico utilizzando il lessico e le strutture morfosintattiche appropriate.

ABILITA'

Conoscere e riferire in lingua inglese argomenti a carattere tecnico-scientifico relativi al proprio corso di studi e connessi con gli argomenti affrontati, di volta in volta, nelle materie di indirizzo. Sviluppare le abilità linguistiche di reading comprehension basate su testi autentici, significativi

ed afferenti a diversi ambiti tematici.

Saper fare collegamenti interdisciplinari usando il vocabolario specifico in lingua inglese.

TIPOLOGIA DELLE ATTIVITA' FORMATIVE (MEZZI / STRUMENTI / METODOLOGIE)

<i>Tipologia</i>	<i>Crocettare e le voci di pertinenza</i>
<i>Lezione frontale</i>	<i>x</i>
<i>Mezzi audio-visivi</i>	<i>x</i>
<i>Lavoro di gruppo</i>	<i>x</i>
<i>Insegnamento individualizzato</i>	<i>x</i>
<i>Lezioni in laboratorio</i>	
<i>Dispense fornite dal docente</i>	<i>x</i>
<i>Materiale su supporto informatico</i>	<i>x</i>
<i>Altro: (DDI) Attualizzazione di alcune</i>	
<i>Video lezioni</i>	
<i>Video</i>	<i>x</i>
<i>Mappe concettuali</i>	<i>x</i>

STRUMENTI DI VALUTAZIONE ADOTTATI

<i>Tipologia*</i>	<i>Crocettare e le voci di pertinenza</i>
<i>Interrogazioni tradizionali</i>	<i>x</i>
<i>Questionari</i>	<i>x</i>
<i>Lavori di gruppo</i>	<i>x</i>
<i>Elaborati</i>	<i>x</i>
<i>Traduzioni</i>	<i>x</i>
<i>Risoluzione di problemi</i>	
<i>Esercitazioni grafiche o pratiche</i>	
<i>Altro: (DDI)</i>	
<i>Interrogazioni collettive</i>	
<i>Interpretazione e commento testi</i>	
<i>Interpretazioni e commento di mappe concettuali</i>	<i>x</i>

*La tipologia va adattata alle discipline

CONTENUTI

Dal libro di testo sopra indicato

- Polymers, pag. 48
- Industrial Processes: Polymerization and the production of plastics, pag. 84
- Life Processes and Energy Production: What is life? What are life processes? Pag. 113. The human body and its major organ systems, pag. 114.
- How organisms produce energy, pag. 115.
- Glycolysis, pag. 116.
- Fermentation process, pag. 117.
- Cellular respiration, pag.118
- Chemicals in food: Nutrition: chemical elements present in food, pag. 123.
- Biomolecules, pag. 124.
- The chemical structure of food, 124.
- Energy and the Environment: Sources of energy, pag. 181.
- Non-renewable energy: fossil fuels, pag. 182.
- Why are greenhouse gases dangerous for our environment?, pag. 183.
- Bioenergy: biomass and biofuels, pag. 187.
- Soil and water contamination, pag. 193
- SOS environment: identification of contaminants, pag. 197.

Ed. Civica: "Microplastics"



Acquapendente, 15 maggio 2026

IL DOCENTE
Professoressa Silvana Sagone

GLI STUDENTI RAPPRESENTANTI DI CLASSE
